JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Alcaldía Mayor de Bogotá
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Elimar Elena Arrieta Gonzalez **NIVEL:** Prejardin 1

NUIP: 1233924019 **DOCENTE:** Yeny Castañeda

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el desarrollo de las actividades liderares la niña tuvo la oportunidad de manipular elementos como crematicas cordones botones los cuales le permitieron comprender y ejecutar acciones de la vida cotidiana con ello le fortalecieron procesos de autonomia e independencia el tiempo que desarrollo la coordinación oculo-manual la motricidad fina la atención y secuencia de pasos. Este experiencia favoreció no solo su capacidad practica sino tambien la seguridad personal y el reconocimiento de su propio potencial para resolver retos de forma autonoma otra de las actividades realizadas han sido la de fortalecer la independencia al limpiarse A través de su ejecución fueron favorecido la autonomia e independencia de la niña y la apropiación de rutinas de autocuidado. A su vez la manipulación de los elementos involucrados fortalecio su coordinación motriz la memoria de pasos la comprensión de secuencias logicas y la responsabilidad hacia su propio cuerpo. la niña ha participado activamente en diversas experiencias pedagogicas que han favorecido su desarrollo integral brindandole la posibilidad de explorar crear experimentar y describir nuevas formas comprender el mundo que lo rode cada una de las propuestas ha sido concebida como un espacio significativo de encuentro consigo misma con sus pares adultos ha sido ejes centrales para promover aprendizaje lleno de sentido

FECHA DE REGISTRO: 28 de noviembre **FIRMA:** Yeny Castañeda - Docente

DICIEMBRE: Durante las experiencias pedagogicas orientadas al fortalecimiento del cuidado personal y a la convivencia la niña ha tenido la oportunidad de reflexionar a través de las historias conversaciones guiadas y juegos de roles sobre la importancia del respeto por si misma y por los demás se ha observado como poco a poco comprende que su cuerpo es valioso que merece cuidado y protección y que el bienestar propio esta estrechamente ligado al respeto por el otro Estas experiencias le han permitido reconocer sus emociones expresar lo que siente y contruir una imagen de si misma mas segura confiada y autonoma En los espacios de juego libre y las actividades al aire libre la niña disfruta plenamente del movimiento acompañado alegria y seguridad en cada acción Al correr saltar trepar o balancearse pone en practica su coordinación equilibrio fuerza control corporal Reconociendo sus propias capacidades logros y superando pequeños retos de manera gradual Además al interactuar con sus pares se muestra participativa solidaria e incluisva. Invitando a los demas al intercambio con sus pares se muestra participativa fomentando relaciones de amistad y compañerismo basadas en el respeto y la colaboración. Se percibe a una niña sensible alegre y creativa que aprende haciendo que pregunta imagina y crea. una niña que encuentra cada experiencia una oportunidad para expresar cuida de si misma y convivir con otros desde el afecto

FECHA DE REGISTRO: 4 de diciembre **FIRMA:** Yeny Castañeda - Docente

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Emily Luna Callejas Arevalo **NIVEL:** Prejardin 1

NUIP: 1014904280 **DOCENTE:** _____

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: En el ámbito literario y comunicativo se destaca su notable entusiasmo por participar en experiencias vinculadas con la lectura la narración oral y dramatización de cuentos se muestra sensible ante las historias identifica con facilidad las emociones de los personajes y comprende los mensajes que transmiten estableciendo un vínculo afectivo con la palabra y la literatura. Su participación en dramatizaciones de cuentos evidencia una gran expresividad utiliza su cuerpo su voz y sus gestos para representar emociones situaciones y personajes potenciando su capacidad de comunicación su seguridad personal y su habilidad interactuar de manera empática con los demás durante los espacios de lectura y exploración de imágenes la niña manifiesta una atención sostenida y un genuino interés por descubrir nuevos significados interpreta ilustraciones hace conexiones con su entorno y aporta ideas que enriquecen la conversación grupal. Este proceso contribuye al fortalecimiento de su lenguaje oral el enriquecimiento de su vocabulario y a la construcción de frases con mayor coherencia y complejidad. A través del diálogo formula preguntas expresa opiniones y elabora hipótesis demostrando avances significativos en la comprensión lectora y en la capacidad de comunicar ideas con claridad y confianza lo cual se debe continuar fortaleciendo de manera continua

FECHA DE REGISTRO: 28 de noviembre **FIRMA:** Yenny Castañeda. – Ej

DICIEMBRE: Desde la dimensión cognitiva se observa una niña reflexiva observadora con una creciente capacidad de análisis en los juegos de construcción clasificación y resolución de problemas demuestra curiosidad por comprender como funcionan las cosas, proponiendo estrategias y ajustes con astucia y frustración. Su pensamiento logra su memoria y su capacidad de concentración se fortalecen día a día mostrando avances en la organización de ideas y en la aplicación de conceptos aprendidos a situaciones cotidianas. En el plano socioemocional la niña se distingue por su carácter afectuoso empático y respetuoso Mantiene relaciones cordiales con sus compañeros Acepta de compartir experiencias y demuestra sensibilidad ante las emociones y necesidades de los demás. Ha aprendido a reconocer sus propios sentimientos a expresarlos de manera adecuada y a buscar el diálogo como medio para resolver conflictos Esta capacidad de autorregulación emocional y su disposición para la colaboración favorecen un ambiente armónico dentro del aula en el cual la convivencia se convierte en una experiencia de aprendizaje mutuo. Además el trabajo pedagógico ha permitido fortalecer en ella la conciencia del autocuidado y la salud integral. A través de rutinas diarias exploraciones y experiencias lúdicas la niña ha comprendido la importancia de cuidar su cuerpo mantener hábitos de higiene alimentarse saludablemente y actuar con precaución en distintos espacios Estas prácticas contribuyen al desarrollo de su autonomía

FECHA DE REGISTRO: 4 de diciembre **FIRMA:** Yenny Castañeda. – Ej

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Esmeralda Ramirez Montero **NIVEL:** Pitufos

NUIP: 1031859067 **DOCENTE:** Yeny Castañeda

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Se ha evidenciado la gran evolución que ha tenido la niña donde ha demostrado avances significativos en su proceso de formación reconociendo que el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas como también cada una de las logros alcanzados en su proceso de formación lo cual ha sido para ella momentos de alegría y entusiasmo donde ha demostrado sentirse segura de si misma y muy confiada al desarrollar y diversos procesos dentro del aula una de sus fortalezas conquistas ha sido el obtener mayor seguridad y confianza en si misma para el desarrollo de diversas actividades donde se demuestra su autonomía e independencia generando procesos de seguridad en la niña se ha evidenciado como la niña demuestra gran interés por las actividades motoras finas en las que realiza trazos o embellecimientos donde lo realiza de manera motivada y emocionada y que lo realiza mucho entusiasmo motivando a los demás a realizarlo en su desarrollo motor grueso de igual manera parte de otras actividades que disfruta y con las cuales se emociona y de tal manera que se ha fortalecido el proceso que ha ido avanzando su proceso de desarrollo integral de tal manera que se sigue fortaleciendo avances significativos lo cual ha favorecido el proceso de aprendizaje

FECHA DE REGISTRO: 29 de noviembre **FIRMA:** Yeny Castañeda

DICIEMBRE: Durante su proceso ha demostrado curiosidad por explorar lo desconocido y por otorgale sentido a las experiencias vividas A través de la literatura los hitos y los relatos compartidos la niña ha logrado ampliar y conectar sus emociones y pensamientos con las palabras reconociendo en ellas una forma de expresión y de comprensión del mundo cada cuento cada dialogo y cada intercambio verbal le permiten ampliar su pensamiento pues su imaginación y encontrar en la lectura una ventana que abre hacia otros mundos posibles. Estas experiencias no solo estimulan su lenguaje sino que también fortalece su pensamiento logico promoviendo la capacidad de analisis interpretación y reflexión. El aprendizaje que ha construido no se limita al aula surge de su vivencia cotidiana de los contextos naturales en los que interactua y las experiencias significativas que invitan a observar preguntar y descubrir la niña aprende desde la curiosidad desde la emoción pensamientos e ideas Al experimentar con diferentes técnicas y recursos fortalece su motricidad fina su coordinación su capacidad de libertad cada creación elaborada no solo refleja su destreza manual sino también su sensibilidad y su manera única de percibir la realidad En cada trazo toca o forma se manifiesta lo que vive y su único y transformar

FECHA DE REGISTRO: 4 de diciembre **FIRMA:** Yeny Castañeda

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Esteban David Cadena Diaz NIVEL: Pregardin 1

NUIP: 1028985866 DOCENTE: Yency Cañaveda

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el desarrollo de la actividad se ha evidenciado que para el niño ha sido un proceso de fortalecimiento de cada una de sus habilidades y destrezas a través de las cuales se ha hecho el proceso de afianzamiento en el reconocimiento de procesos como lo ha sido el lavado de manos donde el niño hizo el reconocimiento de este proceso identificando de tal manera que se haga el reconocimiento del proceso adecuado para el lavado de manos identificando así el proceso para realizarlo lo cual aporta en su formación generando mayor reconocimiento del tema, de igual manera se evidencia que entre las experiencias mal relevantes se destaca que a través de la guía de la profesional el niño logró reconocer la importancia de la limpieza personal comprendiendo que se trata de un habito esencial para su bienestar y salud. Esta experiencia ha favorecido no solo el desarrollo de su independencia sino también la confianza en si mismo ya que cada practica lo lleva a afianzar la seguridad de poder realizar por si solo una tarea de gran valor para su crecimiento de manera complementaria se ha promovido espacios que fortalecen sus habilidades psicomotrices donde se ha evidenciado un progreso significativo en su capacidad para compartir, interactuar y dialogar y establecer vínculos afectivos

FECHA DE REGISTRO: 28 de noviembre FIRMA: Yency Cañaveda - Jose Cadena

DICIEMBRE: A lo largo del año el niño ha demostrado una notable capacidad para involucrarse activamente en los espacios de dialogo donde expresa sus pensamientos con claridad y escucha con respeto las opiniones de los demás mostrando empatía amabilidad y respeto lo que le ha permitido fortalecer vínculos positivos con sus compañeros y maestras generando un ambiente de confianza cooperación y afecto mutuo estas interacciones cotidianas se han convertido en oportunidades valiosas para potenciar su desarrollo social y emocional reafirmando valores como el respeto la solidaridad y la responsabilidad compartida. En su relación con el entorno el niño ha manifestado una sensibilidad especial hacia el cuidado del medio ambiente y los seres vivos a través de diversas experiencias de observación y exploración ha comprendido que la naturaleza es un espacio que merece cuidado atención y gratitud se interesa por conocer como actúan las plantas. También se destaca su serenidad su disposición para escuchar y su habilidad para seguir orientaciones con atención y compromiso. Se muestra cuidadoso en lo que hace perseverancia ante los retos y lo responsable con las tareas que asume. Además su actitud colaborativa y su interés por el bienestar de los demás reflejan una postura formativa que trasciende el aprendizaje fortaleciendo su carácter su empatía y su capacidad para convivir en armonía con quienes lo rodean

FECHA DE REGISTRO: 4 de diciembre FIRMA: Yency Cañaveda - Jose Cadena

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Jeronimo Baico Sanchez **NIVEL:** Prejardin

NUIP: 1015278777 **DOCENTE:** Yeny Castañeda

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Se ha evidenciado durante el desarrollo de las actividades propuestas que ha sido indispensable crear escenarios a través de los cuales el niño logre realizar el fortalecimiento de las habilidades lingüísticas como lo son el poder comunicarse a través de los diferentes medios como lo son el gestual verbal en donde la profesional ha trabajado de manera constante en este aspecto a través de estrategias pedagógicas en donde el niño ha realizado el fortalecimiento del proceso de comunicación donde se ha evidenciado que para comunicar sus emociones y sentimientos lo realiza a través de conversatorios sencillos con sus compañeros y compañeras en los que logra transmitir sus emociones y sentimientos así como también entablar una conversación en la cual se evidencia la importancia de seguir generando espacios pedagógicos a través de los cuales el niño continue fortaleciendo este aspecto a través de escenarios en los que cuando se lee un libro invita al niño a descubrir que en esa convención cultural se hace como si las imágenes de personas o animales representan cosas reales los libros tienen la particularidad frente a otros objetos del mundo que rodea a los niños y niñas y es que la naturaleza de ese social se basa en la capacidad simbólica de quienes acceden a ellos. Su funcionalidad se debe desde la posibilidad imaginaria

FECHA DE REGISTRO: 27 de noviembre **FIRMA:** Yeny Castañeda - Alba Sanchez

DICIEMBRE: Se ha evidenciado como como el niño realiza un proceso de fortalecimiento en su proceso de desarrollo motor grueso a través del juego y la interacción con sus compañeros - compañeras donde ha demostrado adquirir mayor confianza y seguridad en si mismo. el niño en un mismo momento espacio y tiempo de jugar donde se esta de acuerdo en compartir sensaciones tensiones temperaturas ritmos y contactos que se mitigan en la memoria cultural hacen parte de la transmisión de su cultura y dan paso a la expresión voluntaria e individual. donde también se le ha generado al niño espacios a través de los cuales se disponen materiales y objetos en el ambiente para que los explore y descubra que su acción tiene efecto sobre ellos. En relación con la promoción de hábitos saludables se ha observado en el niño una actitud positiva y receptiva frente al cuidado de su bienestar. A través de diversas experiencias pedagógicas ha logrado identificar la importancia de mantener una alimentación equilibrada comprendiendo que los alimentos nutritivos aportan energía y vitalidad para crecer sanos y fuertes. Este proceso ha contribuido al fortalecimiento de su autonomía ya que poco a poco asume con mayor independencia las decisiones relacionadas con su alimentación mostrando interés por elegir aquello que favorece su salud y desarrollo de tal manera que aporte a su bienestar.

FECHA DE REGISTRO: 4 de diciembre **FIRMA:** Yeny Castañeda - Alba Sanchez

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Juan Emanuel Cuiggo Faro **NIVEL:** Pregardin1

NUIP: 1019160790 **DOCENTE:** Yenny Castañeda

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Dentro de su proceso educativo se ha desarrollado un ambiente de confianza afecto y acompañamiento donde el juego la exploración y la creatividad han sido pilares que impulsan su aprendizaje cada vivencia dentro del aula y en los espacios cotidianos ha sido una oportunidad para descubrir experimentar y construir nuevos conocimientos que fortalecen su desarrollo integral. el niño ha demostrado su evolución notable de su manera de relacionarse con el entorno y con los demás su actitud entusiasta y participativa lo ha llevado a involucrarse activamente en las experiencias propuestas demostrando interés por aprender comprender y expresar lo que piensa y siente. Se observa un niño que disfruta del proceso de descubrir su entorno se asombra y busca constantemente nuevas formas de explorar el mundo que lo rodea a través de la experiencia significativa donde tuvo la oportunidad de expresarse a través del arte y la imaginación con el entusiasmo Utilizo colores pegatinas y diversos materiales para dar forma a su creación este proceso más allá de su resultado plástico le permitió disfrutar del acto creativo fortalecer su motricidad fina y ejercitar la concentración potenciando al incorporar sus propias decisiones en la realización de bitácoras el niño avanza en su pensamiento simbólico

FECHA DE REGISTRO: 26 de noviembre **FIRMA:** Yenny Castañeda

DICIEMBRE: En cuanto a su desarrollo motriz se evidencian avances importantes tanto en la coordinación gruesa como la fina En los espacios del juego al aire libre se le observa ágil activo y con un dominio corporal cada vez más mayor. Disfruta de correr saltar empujar o arrastrar objetos demostrando equilibrio fuerza y confianza en sus movimientos estas experiencias fortalecen su esquema corporal y le permiten conocer las posibilidades y límites de su cuerpo favoreciendo también su relación con los compañeros mediante la cooperación el respeto y el trabajo en equipo desde el plano socioafectivo el niño ha demostrado una actitud empática y solidaria se preocupa por los demás y respeta las normas del aula, participa con alegría en las dinámicas grupales estas actitudes reflejan un avance en su autorregulación emocional y en la comprensión de la vida en comunidad en armonía Es evidente que se siente parte de su grupo fortaleciendo también su relación con los compañeros mediante la cooperación Del mismo modo la literatura ocupan un lugar especial dentro de este proceso ya que abre la puerta al asombro la fantasía y la reflexión las palabras los símbolos en este sentido y las historias se convierten en un acto de magia compartida En este sentido la literatura no solo enriquece su vocabulario sino que alimenta su sensibilidad y capacidad de empatía

FECHA DE REGISTRO: 4 de diciembre **FIRMA:** Yenny Castañeda

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Johan Emanuel Ruiz Rojas **NIVEL:** Pregardin

NUIP: 1141375892 **DOCENTE:** Yeny Castañeda

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el desarrollo de diversas actividades propuestas se ha evidenciado la participación activa del niño donde se ha potencializado cada una de su habilidades y destrezas donde se ha desarrollado el mundo infantil la curiosidad es el motor interno que impulsa al niño a saber probar descubrir escuchar. escuchar o sentir y por ello es una de las mejores aliadas para potencializar el desarrollo lo cual desemboca directamente en las posibilidades con las que cuentan para explorar conocer en su curiosidad. implica entonces reconocer que desde el desarrollo esta interesado por el mundo que lo rodea busca a las personas que lo acompañe este proceso le posibilita aprender que las cosas pueden ser tomadas que el objeto que emite los sonidos existe y que lo puede oir sentir ver y acercarse a el el mundo se amplia de las personas que le otorgan seguridad afectiva. al interes por interactuar con las cosas que estan a su alrededor el movimiento autonomo favorece la exploración del espacio por cuenta propia tomando objetos y los llevan de un lugar a otro con figuras se cree solo agitan juguetes fortaleciendo su desarrollo integral

FECHA DE REGISTRO: 29 de noviembre **FIRMA:** Yeny Castañeda - Gedy Rojas

DICIEMBRE: Habiar del desarollo del niño el reconocer la importancia del juego como el lenguaje natural del niño. A través del juego el niño se expresa con libertad imagina crea experimenta y comprende el mundo que habita, es en el juego donde la curiosidad se convierte en alegria del ser y con la posibilidad de construir su identidad desde la exploración y la espontaneidad. Asi mismo la literatura ha sido un medio privilegiado para potenciar su sensibilidad su pensamiento simbolico y su capacidad para soñar las palabras, cuentos y las narraciones le abren la puerta a mundos llenos de imaginación donde las emociones encuentran voz y los pensamientos se transforman en historias En este sentido la literatura no solo enriquece su vocabulario sino que tambien alimenta su sensibilidad su empatia y su amor por la palabra como puente para comunicar y crear su proceso de aprendizaje refleja tambien una profunda conexión con la naturaleza y el entorno se interesa por los animales las plantas y los elementos del medio ambiente observando con asombro los pequeños detalles que lo componen Este vinculo con la vida natural fortalece en el una conciencia ecologica temprana basada en el respeto la protección y el cuidado del planeta reconocer la vida en todas sus formas le permite desarrollar sensibilidad hacia el entorno y compresion

FECHA DE REGISTRO: 5 de diciembre **FIRMA:** Yeny Castañeda - Gedy Rojas

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Olivia María Romero Murillo **NIVEL:** Pizarra 1

NUIP: 1038859139 **DOCENTE:** Yeny Castañeda

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: El niño ha realizado el proceso de fortalecimiento de su motricidad fina a través de actividades artísticas donde dramatiza, gusta e interactúa fortaleciendo de esta manera su creatividad e imaginación a través de diversas organizaciones motrices. Se evidencia que durante los juegos y otras de canto donde trabajando palabras fue afianzando la pronunciación de las mismas para fortalecer el proceso de comunicación apropiado hasta ahora en este aspecto de igual manera a través de la lectura de cuentos y interacción con sus compañeros y compañeras obtuvo avances que le permitieron tener mayor afianzamiento para el proceso de atención y concentración que necesitan seguir fortaleciendo a través del acompañamiento y guía donde se le genera un proceso de sensibilización y fortalecimiento de estos aspectos de manera continua Olivia disfruta de los juegos que le han permitido fortalecer su motricidad gruesa pero que al mismo tiempo lo ha motivado a fortalecer su proceso de pensamiento lógico para desarrollar diversos juegos que lo han motivado a aceptar y fortalecer su desarrollo cognitivo generando espacios de aprendizaje donde se ha evaluado el fortalecimiento del proceso de pautas de crianza y respeto hacia los demás generando en ambos de buen trato hacia los demás promoviendo de tal manera el proceso de afianzamiento

FECHA DE REGISTRO: 29 de noviembre **FIRMA:** Yeny Castañeda - Sandra Murillo

DICIEMBRE: Las estrategias implementadas durante el tiempo de acompañamiento al niño se ejecutaron con el fin de generar procesos del habla y lenguaje, independencia y autonomía y procesos de socialización para poder dar cumplimiento a estos procesos de mejora se planteó a lo largo del proceso de las actividades del día a día con variedad de actividades y estrategias que se implementaban en las diferentes unidades pedagógicas se observa que el niño distinta específicamente de las experiencias relacionadas con el desarrollo motor grueso mostrándose activo y entusiasta en espacios motores actividades que permiten fortalecer su coordinación equilibrio control dinámico y desplazamiento al mismo tiempo que fomentan la y socialización la interacción con sus compañeros el respeto por las reglas del juego y la sana convivencia aspectos que contribuyen al desarrollo de las habilidades socioemocionales En el ámbito del desarrollo fino se destaca su interés por las actividades de arte y exploración plástica estas experiencias favorecen el fortalecimiento de la motricidad fina es importante fortalecer el desarrollo cognitivo y el proceso de comunicación siendo importante el fortalecer el proceso de tal manera que se alcance el desarrollo de su proceso de comunicación de manera efectiva

FECHA DE REGISTRO: 5 de diciembre **FIRMA:** Yeny Castañeda - Sandra Murillo

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Manuel Mathias Parra Parra **NIVEL:** Prejardín

NUIP: 1020849190 **DOCENTE:** Yeny Castañeda

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Mathias ha demostrado ser un niño muy amoroso, compañerista e independiente quien disfruta el inicio de cada actividad se muestra muy activo y participativo en cada una donde ha ido avanzando de manera muy significativa en donde se le ha generado espacios de interacción adecuados que contribuyen a promover oportunidades que tengan el niño para participar de experiencias estéticas y metafóricas a través de la literatura la música el dibujo y en general el arte el permite ingresar a un mundo de interpretación y de múltiples formas de abstracción que no necesita de la realidad física para existir solo se necesita de la imaginación palabra para transitar sus mundos paralelos que les permiten a los niños y niñas vincularse con la palabra la imagen el sonido y disfrutar de ellos en cada jornada si refleja un niño dispuesto a explorar a preguntar a construir sentidos y a disfrutar del proceso aprendiendo reconociendo el espacio educativo en un lugar de vivencia constante y confianza compartida se aprecia un avance notable en la construcción de su identidad y en el fortalecimiento de su autoestima hoy se percibe un niño más seguro que reconoce sus capacidades valora sus logros y confía en su potencial las experiencias pedagógicas lúdicas le han permitido conocer como sujeto único y valioso capaz de fluir de sí mismo expresar lo que siente y asumir con responsabilidad de retos cotidianos a través del acompañamiento cercano de sus educadores

FECHA DE REGISTRO: 26 de noviembre **FIRMA:** Yeny Castañeda – Docente Parra

DICIEMBRE: En el desarrollo motriz el niño ha alcanzado mayor control y coordinación corporal se desplaza con seguridad mostrando equilibrio fuerza y distinta en el movimiento cada experiencia corporal ha sido también un medio para expresar emociones liberar energía y fortalecer la confianza en sus propias habilidades su cuerpo se convierte así en una herramienta de exploración comunicación y creación. En el aspecto emocional se evidencia un niño afectuoso alegre y sensible expresa con naturalidad lo que siente busca el acompañamiento del adulto cuando lo necesita y disfruta de compartir momentos de cercanía con sus pares ha aprendido a reconocer sus emociones a nombrarlas y a canalizarlas de manera positiva lo que contribuye a su bienestar y al fortalecimiento de su inteligencia emocional. El arte la música y la literatura han sido grandes aliados en su desarrollo integral. A través de estas experiencias ha logrado conectar la imaginación con la realidad dando forma a sus ideas y emociones mediante el color la palabra y el movimiento. Estas vivencias estéticas enriquecen su sensibilidad su pensamiento simbólico y su capacidad de disfrutar la belleza en las pequeñas cosas en conjunto el proceso refleja un crecimiento armónico donde el aprendizaje no se limita a la adquisición de conocimientos sino se convierte en una experiencia vital

FECHA DE REGISTRO: 4 de diciembre **FIRMA:** Yeny Castañeda – Docente Parra

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Kylian Cardona lopo **NIVEL:** Pgardin1

NUIP: 1019160186 **DOCENTE:** Yeny Castañeda

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el desarrollo de las actividades se ha evidenciado avances, descubrimientos y logros alcanzados por el niño a lo largo del mes, reconociendo el trabajo grupal que ha recibido construyendo desde su vivencia cotidiana en el aula cada día ha representado una oportunidad única para crear aprender explorar y reafirmar su identidad de un ambiente donde la curiosidad la imaginación dentro de la libertad de expresión son los motores que impulsan el aprendizaje significativo En este proceso el aula se ha consolidado como se ha aprobado de cada propuesta pedagógica con entusiasmo alegría y disposición participando activamente y mostrando una gran necesidad de descubrir su alrededor ha estado enmarcado por la constante búsqueda de sentido frente al mundo que lo rodea demostrando mucha sensibilidad y una gran capacidad para disfrutar cada momento de aprendizaje contando empatía y toma de relaciones con los otros donde se ha ido haciendo un fortalecimiento de los procesos de convivencia generando mejores actitudes de convivencia haciendo la sensibilización frente al respeto de normas de convivencia en el ambiente del desarrollo grupo se observan progresos importantes que reflejan un mayor dominio espacial y conciencia de su movimiento El niño ha desplegado agilidad al desplazarse trepar correr y saltar evidenciando coordinación equilibrio y control de sus acciones encuentra gran placer en los juegos al aire libre

FECHA DE REGISTRO: 29 de noviembre **FIRMA:** Yeny Castañeda / Valentina lopo

DICIEMBRE: En el desarrollo comunicativo se evidencia un avance notable en la manera como el niño usa el lenguaje para expresar sentimientos ideas y necesidades ha ampliado su vocabulario y muestra fluidez al comunicarse utilizando el diálogo como medio para comprender y hacerse comprender. En las sesiones de lectura compartida los cuentos y los dramatizados han despertado su gusto por la palabra fortaleciendo la escucha activa la memoria secuencial y la comprensión de historias las narraciones cada los juegos de roles y las letras se han convertido en escenarios donde el niño da vida a personajes e historias fortaleciendo su imaginación su pensamiento simbólico y su capacidad narrativa El lenguaje en su rol es un puente entre la emoción y el pensamiento entre lo que vive y lo que puede expresar con palabras En el plano socioafectivo el niño ha construido relaciones cada vez más solidas con sus pares y adultas significativos su actitud algo sensible y empática le ha permitido integrarse en actividades grupales compartiendo experiencias desde la cooperación es importante continuar acompañando estos aprendizajes desde el hogar generando espacios cotidianos de lectura conversación juego libre y exploración artística donde el niño pueda seguir expresándose y construyendo sentido sobre el mundo. fortaleciendo su autonomía

FECHA DE REGISTRO: 5 de diciembre **FIRMA:** Yeny Castañeda - Valentina lopo

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Juan José Riña Vargas **NIVEL:** Pregardin 1

NUIP: 1033921315 **DOCENTE:** Yeny Castañeda

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: A través de las diversas ellenarias y actividades se han diseñado para fomentar la participación y el aprendizaje del niño, se ha observado el interés y el gusto del niño por diferentes áreas del aprendizaje lo que permite identificar sus fortalezas y aspectos a continuar reforzando durante las actividades de desarrollo cognitivo el niño ha demostrado un gran interés por la manipulación del material didáctico como los fichas de interés y encajes estas actividades han permitido al niño potenciar su desarrollo motor grueso al igual que el desarrollo de habilidades y destrezas de tal manera que durante el proceso de aprendizaje en el desarrollo de actividades como lo ha sido la de alimentación saludable a través del desarrollo de la manipulación y experimentación de las actividades y el proceso de manipulación de alimentos de tal manera que haya el reconocimiento de la alimentación saludable promoviendo de tal manera el proceso de aprendizaje de una manera significativa en donde se ha promovido la sana convivencia de tal manera que se haga el fortalecimiento en su desarrollo integral apuntando el proceso de tal manera que las diferentes actividades que favorezcan su desarrollo integral mediante el desarrollo de los procesos pedagogicos en donde el niño ha participado de manera continua generando el desarrollo

FECHA DE REGISTRO: 28 de noviembre **FIRMA:** Yeny Castañeda - Kayra Vargas L.

DICIEMBRE: Durante las técnicas de dactiopintura se muestra motivado y alegre al manipular este elemento disfrutando de la exploración sensorial coordinando movimientos y plasmando su creatividad a través del arte desde la perspectiva apunta a situar el disfrute el placer la espontaneidad y la satisfacción personal del niño como el centro de las experiencias artísticas que se plantearon durante el año. De manera que como el juego y la literatura las posibilidades de contemplar crear y expresarse desde el arte se consideran valiosas en sí mismas y no se instrumentalice su presencia para que el arte habite se disponen ambientes y experiencias que den lugar a la apreciación vista como el acto de aproximarse experimentar y asimilar sensorial y simbólicamente los lenguajes del arte. De manera general se concluye que el niño evidencia un gran potencial y entusiasmo en las diversas actividades realizadas resulta fundamental continuar fortaleciendo su confianza y su seguridad promoviendo espacios que le permitan desenvolverse de manera autónoma en su vida cotidiana por ello se recomienda fomentar aún más su independencia y autonomía mediante experiencias que lo inviten a explorar descubrir nuevas posibilidades y participar activamente en la creación de materiales y recursos que potencien su desarrollo integral

FECHA DE REGISTRO: 5 de diciembre **FIRMA:** Yeny Castañeda - Kayra Vargas L.

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Johan Mateo Bravo Conde **NIVEL:** Pejardin 1

NUIP: 1105063302 **DOCENTE:** Yenny Castañeda

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante cada momento del dia sea en el aula o en los espacios abiertos se ha convertido en una oportunidad simbolica y la interaccion con sus compañeros han favorecido el desarrollo de su motricidad su expresion y su autonomia De esta manera, el niño ha aprendido a reconocer su cuerpo a confiar en sus capacidades y a disfrutar del descubrimiento Constante en el ambito del desarrollo motor, el niño ha disfrutado especialmente de experiencias que incluyan movimientos libres y coordinados como saltar bailar desplazarse en secuencia o jugar con materiales de arrastre y pesos de gimnasio Estas vivencias se han permitido fortalecer su equilibrio control corporal y coordinacion al tiempo que fomentan la interaccion y cooperacion con sus compañeros. No obstante se continua tiene acompañando el proceso de autoregulacion promoviendo el respeto por los momentos de juego los turnos y el trabajo amable hacia los demas aportando espacios para la convivencia y la formacion en valores. De igual modo se observa un crecimiento notable en su autonomia e independencia El niño demuestra seguridad al realizar acciones cotidianas como quitarse y ponerse la chaqueta o quitarse los zapatos lo que refleja confianza en si mismo y disposicion para asumir nuevas responsabilidades cada logro por pequeño que parezca repercute en gran importancia en la construccion de su autoconcepto y sentido de logro personal.

FECHA DE REGISTRO: 28 de noviembre **FIRMA:** Yenny Castañeda - Mamá Cond e Polocho

DICIEMBRE: Al iniciar el año se ha evidenciado como el niño ingresa mostrandose muy pasivo y tranquilo haciendo un proceso de interaccion en cada una de las actividades propuestas sin embargo con el transcurrir de los meses se ha podido observar que el niño ha ido adquiriendo avances significativos en este aspecto de tal manera que su interaccion con sus compañeros y compañeras era mayor donde su interaccion era activa siendo asi en momento a traves del cual logró realizar el fortalecimiento de cada una de las habilidades socio afectivas donde logra expresar cada una de sus emociones y sentimientos a sus compañeras y compañeros siendo un momento en el que tambien realizaba el acompañamiento de su proceso de comunicacion en donde se ha promovido diversos espacios tales como recibir a expresiones faciales y corporales para que el niño las interiorice y asi amplien sus posibilidades comunicativas y de interaccion Prefiere interacciones con el niño mantiene su atencion en los objetos y en la interaccion con el adulto generando campos de atencion compartidos de tal manera que para fortalecer este aspecto importante en el niño dado que se evidencia la importancia de la fluidez en su lenguaje se le ha permitido al niño ser partipe de diversas conversaciones con los demas permitiendo asi fortalecer

FECHA DE REGISTRO: 4 de diciembre **FIRMA:** Yenny Castañeda - Mamá Cond Polocho

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Catalaya Caicedo Medina **NIVEL:** Prejardín

NUIP: 1114613032 **DOCENTE:** Yeny Castañeda

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el desarrollo de las actividades se ha evidenciado el gusto y compromiso de la niña durante la ejecución de estas de tal manera que ha realizado el fortalecimiento de cada una de sus habilidades y destrezas en donde se evidencia que a través de la actividad de uso del cuerpo la niña demostro gran interes y gusto al realizar el proceso de embellecimiento de la silla donde estaba el cuerpo de tal manera que con ello se evidencio el fortalecimiento del desarrollo motor grueso y fino a través de la realización del embellecimiento de este mural, en el ambito de la expresión comunicativa se ha logrado un avance sostenido en su capacidad para expresarse, comparte ideas y comprender mensajes; la niña ha logrado establecer conexiones entre su experiencia personal y los contenidos trabajados en el aula, demostrando interés por comunicarse con sus compañeros, compañeras, este proceso comunicativo se ha convertido en un medio especial para el fortalecimiento de su pensamiento ya que a través del dialogo y la interacción logra expresar emociones, comprender la realidad y construir significados, cada intercambio verbal se convierte en una oportunidad para que amplie su vocabulario, refine su comprensión y descubra nuevas formas de expresar su mundo interno promoviendo experiencias significativas que favorezcan el desarrollo del ser, cognitivo, comunicativo y socioafectivo.

FECHA DE REGISTRO: 30 de noviembre **FIRMA:** Yeny Castañeda – Jhonny Andrés

DICIEMBRE: En el ambito de la expresión comunicativa se ha notado un avance sostenido en su capacidad para expresarse comparte ideas y comprende mensajes la niña ha logrado establecer conexiones entre su experiencia personal y los contenidos trabajados en el aula demostrando interes por comunicarse con sus compañeros y con los adultos este proceso comunicativo se ha convertido en un medio especial para el fortalecimiento de su pensamiento ya que a través del dialogo y la interacción logra expresar emociones comprende la realidad y construir significados cada intercambio verbal se convierte en una oportunidad para que amplie su vocabulario refine su comprensión y descubra nuevas formas de expresar para su mundo interno El acompañamiento familiar ha sido un elemento clave en este proceso la experiencia educativa cobra mayor sentido cuando se integra el apoyo y la participación activa de la familia ya que esto constituye el primer y mas importante entorno formador la niña se beneficia profundamente cuando en casa se generan espacios de dialogo juego lectura y expresión libre pues esto fortalecen los aprendizajes construidos en el aula y ninguno los aprendizajes fortaleciendo de manera constante este proceso en donde se debe continuar fortaleciendo de tal manera que su

FECHA DE REGISTRO: 4 de diciembre **FIRMA:** Yeny Castañeda – Jhonny Andrés

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dian Mathias Fonseca Lopez **NIVEL:** Pizarritas

NUIP: 1031859625 **DOCENTE:** Yeny Castañeda

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante este mes se ha evidenciado su transito por las experiencias pedagógicas ha estado caracterizado por la curiosidad la alegria la exploración constante por descubrir explorar y construir explorar y construir conocimiento a partir de su propia vivencia Cada niño y niña que aprende en contacto profundamente humano, desde el juego la palabra la imaginación y la relación con los demas se convierte en los pilares fundamentales del desarrollo de la primera infancia En el ambito corporal y motor se observa una evolución constante de su dominio corporal coordinación equilibrio y sentido del ritmo. El cuerpo considerado su primer medio de expresión se convierte en vehiculo de comunicación exploración y aprendizaje El niño ha ganado seguridad en sus desplazamientos y movimientos lo que fortalece su autonomia su alta imagen y la confianza de sus propias capacidades Este desarrollo corporal esta estrechamente ligado a la construcción de su identidad y la comprensión de los limites personales del entorno Desde el componente ludico y creativo se percibe una especial sensibilidad frente a las manifestaciones artisticas se nota por los colores las formas la musica y las representaciones vivas da cuenta de un pensamiento sensible imaginativo y apreciativo del mundo Estas experiencias estimulan su capacidad de contemplación su asombro y su deseo de explorar

FECHA DE REGISTRO: 28 de noviembre **FIRMA:** Yeny Castañeda Mana lopez

DICIEMBRE: Durante el desarrollo de las actividades se ha evidenciado que el niño ha ido fortaleciendo sus habilidades y destrezas demostrando una creciente capacidad para establecer entre los objetos, los hechos y las ideas, construyendo hipotesis y explicaciones que surgen de la observación y la experiencia Este proceso evidencia el paso del pensamiento concreto a formas mas organizadas y logicas de pensar Además su interes por comprender el entorno y buscar respuestas fortalece la función simbolica y representacional esencial para el desarrollo de la abstracción la memoria y atención sostenida Desde el componente comunicativo se observa un notable avance en el uso del lenguaje como herramienta para pensar expresar y vincularse con los demas. La palabra se convierte para el en un puente que une su mundo interno con la realidad compartida Su participación en dialogos narraciones y conversaciones demuestra seguridad coherencia y escucha activa elementos que fortalecen su competencia comunicativa y la construcción de su identidad discursiva Asimismo el uso de gestos miradas y movimientos complementa su expresión oral configurando un lenguaje integral que articula pensamiento emoción y acción Es importante seguir generando espacios en los cuales el niño haga un proceso de fortalecimiento en el respeto y buen trato hacia los demas.

FECHA DE REGISTRO: 4 de diciembre **FIRMA:** Yeny Castañeda - Mana lopez

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Cristopher J Velasquez Torres **NIVEL:** Prejardin

NUIP: 1054BYBG52 **DOCENTE:** Yeny Castañeda

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: En el desarrollo de las actividades rectoras se ha evidenciado un crecimiento armonico que le ha permitido al niño adquir mayor dominio y control de sus movimientos, su coordinacion y equilibrio se ha fortalecido lo cual se traduce en expresion corporal mas libre segura y espontanea. El juego se convierte asi en un medio de comunicacion, exploracion y goce a traves del cual el niño expresa emociones pensamientos y sentimientos comprendiendo poco a poco la importancia del movimiento para su desarrollo fisico y emocional se resalta en el niño su capacidad para relacionarse con los demas desde el respeto la empatia y la cooperacion. El niño ha aprendido a reconocer y expresar sus emociones asi como identificar la de sus compañeros y compañeras lo que le ha permitido mejorar sus practicas de convivencia donde aun es indispensable seguir trabajando en ello cada interaccion ordinaria se transforma en la oportunidad para aprender sobre la importancia del dialogo la tolerancia y la ayuda mutua. En este sentido se favorece un ambiente de confianza seguridad y bienestar emocional durante la actividad de lavado de manos se ha evidenciado que el niño regula su reconocimiento de este proceso identificando la importancia para el desarrollo de fomentar el autocuidado

FECHA DE REGISTRO: 30 de noviembre **FIRMA:** Yeny Castañeda - Olga Ramos

DICIEMBRE: El niño se caracteriza por su actitud positiva alegre y colaboradora cualidades que le permiten disfrutar de las experiencias de aprendizaje y participar con entusiasmo en los diferentes espacios pedagogicos Muestra una sensibilidad especial hacia su entorno expresando curiosidad por comprender lo que observa y disponerse para compartir lo que sabe su interes por aprender va acompañado de una notable capacidad para concentrarse y mantener la atencion lo que evidencia un proceso cognitivo en expansion A traves de la exploracion la observacion y el dialogo El niño construye conocimientos significativos que enriquecen su pensamiento y fortalecen su desarrollo intelectual Desde una mirada integral su proceso educativo no solo ha estado enfocado en el desarrollo de habilidades y destrezas sino tambien en la formacion de valores actitudes y sentimientos que contribuyen a la consolidacion de su identidad En este camino ha aprendido a valorar el trabajo en equipo a respetar las normas de convivencia a reconocer la importancia la cooperacion y a disfrutar de los logros compartidos la escuela se convierte asi en un espacio de vida donde el niño no solo aprende contenidos sino tambien a amar a expresarse y a ser. El crecimiento del niño sin duda es el reflejo de un trabajo conjunto entre familia jardin y comunidad educativa Su alegria espontaneidad y deseo de aprender son la mejor evidencia de su desarrollo integral

FECHA DE REGISTRO: 4 de diciembre **FIRMA:** Yeny Castañeda - Olga Ramos

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

- **DATOS PERSONALES:** Alan Benjamin Sicua M **NIVEL:** Prejardin 1
  NUIP: 1077505088 **DOCENTE:** Yeny Castañeda

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el desarrollo de las actividades se ha evidenciado que para el niño estas actividades han sido siendo de mayor interes para el donde se muestra a gusto y motivado tal como lo ha sido durante la actividad de las practicas del sueño y descanso reparador en donde al realizar el juego de roles el niño mantuvo su atención y concentración así como también la identificación de esta acción siguiendo cada una de las instrucciones generadas y donde logro realizar la manipulación del muñeco en donde logro realizar el fortalecimiento en la identificación de las acciones presentadas, durante la actividad de prevención de riesgos pedro ayuda se ha evidenciado que durante la realización del desarrollo de la actividad de las sombras chinescas se evidencia como el niño mantiene su atención durante la presentación en donde el niño mantuvo su atención y concentración pero donde se evidencia la importancia de continuar haciendo un acompañamiento a través del cual el niño logre realizar el reconocimiento del tema, de tal manera que sea un proceso muy significativo en donde se le ayude al niño a realizar el fortalecimiento del tema, de igual manera se evidencia que le gusta compartir e interactuar con los compañeros- compañeras en donde ha ido afianzando el compartir.

FECHA DE REGISTRO: 29 de noviembre **FIRMA:** Yeny Castañeda – Sully Montealegre.

DICIEMBRE: Desde las actividades de mesa y aula se ha fortalecido la memoria atención concentración permanente en actividad seguimiento instruccional motricidad fina y gruesa se trabajó uno a uno en el niño en actividades de manipulación y desarrollo del material didactico mediante guías plastificadas en donde debia hacer seguimiento de puntos para completar caminos sencillos. En actividades de corporalidad se presentaron circuitos motores sencillos con elementos de psicomotor para lograr al niño a ejecutar ejercicios de salto trepar reptar rodar y correr evidenciando que las ejecuta bajos sus habilidades y capacidades aunque constantemente se le debe centrar para que inicie y finalice con los ejercicios debido a que por su inquietud le cuesta permanecer en un solo lugar. Se plantearon actividades donde el niño lideraba las actividades grupales donde sus compañeros observaron la dinamica de la actividad a desarrollar esto le permitio general procesos de socialización y seguimiento instruccional. En relación a procesos de comunicación comprensiva se observa que Alan tiene la habilidad de escuchar y seguir las indicaciones que el adulto indica estas deben ser en oración lenguaje claro y sencillo para mayor interacción de la institución sumergiendo en comunicación expresiva Alan hace: señalamientos gestos y cataletas da a conocer sus necesidades y desagrados.

FECHA DE REGISTRO: 4 de diciembre **FIRMA:** Yeny Castañeda – Sully Montealegre

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Abby Luciana Nova Ramirez **NIVEL:** Acuarelas

NUIP: 1759977183 **DOCENTE:** Yeny Castañeda

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Al desarrollar la actividad de simulacro de sismo se evidencia que la niña realiza una participación activa demostrando el reconocimiento de las acciones que se deben realizar de tal manera que durante la dramatización de la situación de sismo, la niña realiza de manera adecuada la dramatización con lo cual fortalece el reconocimiento del tema fortaleciendo a su vez el proceso de atención y concentración, de igual manera se evidencia que durante la actividad de cumplimiento con el color la niña logra realizar la identificación de este elemento y lo indispensable para portarlo con lo cual a través de la realización del embellecimiento del mural, se ha evidenciado que la niña logre realizar el fortalecimiento de su desarrollo motriz fino mediante el rasgado y la realización de las bolitas con las cuales se realiza el embellecimiento, también se evidencia que en la actividad de lavado de manos la niña realiza el proceso de la secuencia de cada una de los pasos para llevar a cabo este proceso en donde fue indispensable el identificar cada paso para lograr hacerlo de manera adecuada de tal manera que reconoció la importancia de este, durante las actividades se evidencia el respeto y buen trato que tiene hacia los demás lo cual ha favorecido la sana convivencia.

FECHA DE REGISTRO: 28 de noviembre **FIRMA:** Yeny Castañeda Jimmy Pino

DICIEMBRE: Desde que ingresó al jardín se mostró como una niña muy tranquila que lograba distraer de cada una de las actividades propuestas, haciendo un proceso de socialización adecuado donde manifestó independencia y autonomía para realizar el desarrollo de diversas acciones dentro del aula y jardín, aunque inicialmente se mostró como una niña muy tímida que le costaba realizar una interacción con sus compañeros y compañeras o espacios, se ha podido evidenciar que durante el transcurso del tiempo la niña fue adquiriendo mayor confianza en sí misma de tal manera que logre realizar un fortalecimiento en este aspecto de tal manera que logre manifestar sus emociones y necesidades ante sus compañeros y compañeras haciéndolo de diversas maneras como lo fue a través de expresiones verbales, así como también lo realiza a través de gestos y conversaciones sencillas con sus pares en los que la interacción se pudo evidenciar más también se evidencia que la niña posee una adecuada independencia y autonomía al momento de realizar diversas rutinas que están establecidas dentro del jardín realizándolas con seguridad y manifestando autonomía para ello de tal manera que también se realiza el fortalecimiento de sus habilidades para su proceso de formación integral ha sido en proceso significativo de avances que ha ido obteniendo de manera que le han permitido ser partícipe de diversas actividades e identificar las diversas capacidades que posee para realizar cualquier actividad.

FECHA DE REGISTRO: 4 de diciembre **FIRMA:** Yeny Castañeda Jimmy Pino

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Andrea Felipe Camargo Maldonado **NIVEL:** Pgarden 1

NUIP: 1031839750 **DOCENTE:** Yeny Castañeda

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Al desarrollar las actividades se ha evidenciado que para el niño han sido un proceso de fortalecimiento en cada una de sus habilidades y destrezas de igual manera el fortalecimiento de su formación integral durante el desarrollo de la actividad de transito, se evidencia que para el niño fue un momento de gran interés en donde logro realizar el reconocimiento del proceso de los elementos que se llevarían en la maleta para el próximo año identificando cada uno de los elementos que le mostraron de tal manera que al realizar la explicación logro identificar el nombre de cada uno de estos fortaleciendo así su proceso de comunicación fortaleciendo la fluidez de su lenguaje, en el desarrollo de la actividad de BBVA se evidencia que para el niño fue un momento en el cual realzo el reconocimiento de la importancia del adecuado manejo de los elementos para también hace la identificación del proceso de alimentación saludable, por otra lado durante las actividades motrices gruesas como lo ha sido en el desarrollo de las actividades en la zona recreativa donde se mostro muy emocionado y a gusto realizando cada uno de los movimientos propuestos de tal manera que se haga un afianzamiento en su desarrollo motor grueso y a través de la interacción en estos espacios lograr el fortalecimiento de la sana convivencia en donde se generen espacios de fortalecimiento del buen trato es importante continuar afianzando el proceso comunicativo y de expresión.

FECHA DE REGISTRO: 29 de noviembre **FIRMA:** Yeny Castañeda - Leidy Maldonado

DICIEMBRE: Felipe ingresa al jardín siendo un niño un poco tímido demostrando así la necesidad del acompañamiento del adulto para el desarrollo de diversas acciones realizadas en el día a día finalmente se evidencia que para el control de esfínteres necesitaba aun un fortalecimiento en este tema de tal manera que al comienzo del año le costaba realizar este proceso de manera exitosa y en ocasiones no lograba llegar al baño sin embargo con el transcurrir de los meses se fue realizando un acompañamiento y motivación en este aspecto por parte de la profesional de tal manera que se fuera fortaleciendo y brindando seguridad para alcanzar el objetivo lo cual se logra alcanzar de tal manera que a la fecha el niño logro realizar el control de esfínteres de manera adecuada mostrando independencia y autonomía para esto y haciéndolo de manera adecuada lo cual permite que haga un fortalecimiento en su desarrollo y proceso de formación De igual manera se logro retomar permanentemente las normas de convivencia y el valor del respeto hacia los demás mediante estrategias de refuerzo positivo que reconocieron sus logros y la constancia entre el acompañamiento familiar y el proceso pedagógico que se desarrollo en el jardín resultan esenciales para garantizar el bienestar afectivo y emocional del desarrollo integral que fortalece su formación.

FECHA DE REGISTRO: 4 de diciembre **FIRMA:** Yeny Castañeda - Leidy Maldonado

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dineb Adhara Castillo Sarmiento **NIVEL:** Pigardin 1

NUIP: 1019161620 **DOCENTE:** Yeny Castañeda

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el punto de vista cognitivo se destaca su capacidad para observar preguntar comparar y reflexionar sobre aquello que descubre. Muestra curiosidad por aprender, interés por comprender y el porqué de las cosas y disposición para explorar nuevas experiencias. Este pensamiento activo y reflexivo le permite construir aprendizajes significativos que surgen de la observación la experimentación y la interacción con el entorno. A través de los procesos pedagógicos vividos, la niña ha fortalecido su atención memoria y capacidad de concentración demostrando avances en la comprensión de conceptos básicos y en la resolución de pequeñas situaciones de la vida cotidiana. En el ámbito corporal y motor se observa un progreso constante en la coordinación el equilibrio y la precisión de sus movimientos su motricidad gruesa y se ha fortalecido permitiendole desplazarse con mayor seguridad y confianza mientras que la motricidad fina se refleja en la destreza de manipular objetos. y realizar trazos con mayor control. El cuerpo se convierte en un medio de expresión comunicación y descubrimiento a través del cual la niña manifiesta emociones ideas y sentimientos aprendiendo también reconocer sus límites y potencialidades. La niña disfruta de las experiencias que le permiten disfrutar su imaginación.

FECHA DE REGISTRO: 29 de noviembre **FIRMA:** Yeny Castañeda Dineb Sarmiento

DICIEMBRE: El proceso de formación integral que la niña ha venido construyendo a lo largo del periodo escolar ha estado marcado por experiencias significativas que le han permitido fortalecer sus habilidades sociales y potencialidades en un ambiente de afecto confianza y respeto. Desde una mirada humanizada de la educación se reconoce a la niña como un protagonista activo de su propio aprendizaje capaz de descubrir crear expresar y transformar el mundo que la rodea. Durante este tiempo se ha evidenciado en ella un desarrollo armónico en las diferentes dimensiones del ser corporal, cognitiva, comunicativa, socioemocional y estética su participación en los diversos espacios pedagógicos se caracteriza por la alegría la curiosidad y la disposición por aprender. Cada día la niña muestra mayor seguridad en sí misma reflejando avances en su autonomía y en la manera que asume las retos que le propone su entorno educativo. En el ámbito socioemocional la niña ha demostrado un crecimiento notable en la forma en que se relaciona con los demás ha desarrollado la capacidad de comprender expresar y manejar sus emociones con mayor serenidad y autocontrol. Aprende a esperar turnos a compartir a colaborar y reconocer el valor de la compañía como base de la convivencia. Estas actitudes fortalecen su capacidad para convivir en armonía respetar las diferencias y valorar los aportes de sus compañeros cada interacción se convierte en una oportunidad de aprendizaje afectivo y social donde el jardín fortalece este proceso de formación.

FECHA DE REGISTRO: 4 de diciembre **FIRMA:** Yeny Castañeda Dineb Sarmiento

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Tiny Gabriela Gama Rueda **NIVEL:** Pejardin 1

NUIP: 1019159998 **DOCENTE:** Yeny Castañeda

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: En su expresión comunicativa se ha observado un notable progreso la niña ha fortalecido su lenguaje verbal y no verbal logrando expresar sus ideas con mayor seguridad y coherencia se muestra participativa en los espacios de dialogo durante la lectura compartida los cantares y los momentos en que cada palabra se convierte en puente de conexión con los demas en cada conversación refleja el avance de su pensamiento su curiosidad por aprender y su deseo de compartir lo que siente y piensa la expresión oral se complementa con gestos y movimientos que conducen su comunicación mostrando que el lenguaje mas que un instrumento es una forma de encuentro humano desde una mirada cognitiva y creativa la niña ha demostrado una gran capacidad para observar imaginar y construir significados su pensamiento se desarrolla en situaciones cotidianas y comprender el mundo que lo rodea le gusta explorar manipular preguntar y descubrir lo que evidencia un aprendizaje activo y consiente en cada experiencia encuentra la oportunidad de pensar y repensar de construir nuevas ideas y de conectar lo aprendido con su vida cotidiana

FECHA DE REGISTRO: 27 de noviembre **FIRMA:** Yeny Castañeda Marcela Daza.

DICIEMBRE: Su sensibilidad artística se manifiesta en el gusto por crear combinar colores texturas y formas cada producción refleja su mundo interno sus emociones y su forma particular de ver la realidad En el acto de crear la niña encuentra libertad concentración y goza fortaleciendo tanto su motricidad fina como su pensamiento simbolico. Estas experiencias le permiten expresarse más allá de las palabras desarrollando su imaginación y su capacidad para transformar lo que observa en obras llenas de significado De igual forma ha mostrado avances significativos en su autonomía personal asumiendo con responsabilidad pequeñas que hacen parte de la vida escolar su disposición para ayudar su organización e interés por participar activamente en la dinámica del aula demuestran un sentido creciente de compromiso y pertenencia. la autonomía que ha logrado no solo refleja lo que hace sino también como toma decisiones en la confianza que muestra al enfrentarse a nuevas acciones y en la capacidad para resolver conflictos La niña refleja en el aula la seguridad emocional que proviene de un hogar que escucha acoge y cuida Este vinculo escuela familia fortalece la autoestima potencia su capacidad y le permite transitar en proceso el aprendizaje desde la tranquilidad y la alegría en casa y la confianza que trabaja en casa se refleja en su actitud positiva en sus disfraces para aprender y en su marcha amable de ritmarse con gracia y la rodean

FECHA DE REGISTRO: 4 de diciembre **FIRMA:** Yeny Castañeda – Marcela Daza